

Formations & actions éducatives

Elèves & personnels éducatifs

Année 2018-2019

Ecole

Collège

Lycée



Aroéven
Logo of Aroéven, featuring a stylized white smile above the text.

4 rue de la perrière
44200 Nantes
02 40 34 20 02
aroeven.nantes@aroeven.fr

Association Educative Complémentaire de l'Ecole Publique
Mouvement d'action et de recherche pédagogique

www.aroeven-paysdelaloire.fr

Association Régionale des Œuvres Éducatives et de Vacances de l'Éducation Nationale

L'AROÉVEN EN QUELQUES MOTS

L'association

L'Aroéven de Nantes / Pays de la Loire, comme celle des autres académies, est une association laïque, loi 1901, complémentaire de l'enseignement public, membre de la fédération des Aroéven (Foéven) reconnue d'utilité publique. Notre association a pour but d'organiser et de développer toutes les actions d'éducation permanente en faveur des jeunes ainsi que de contribuer à la formation et au perfectionnement des personnels d'encadrement. Agréée par l'Éducation Nationale, le Ministère de la Jeunesse et des Sports, son action se veut éducative et complémentaire de l'école.

L'Aroéven intervient dans les domaines suivants :

- Citoyenneté et laïcité
- Accompagnement des acteurs éducatifs
- Vivre ensemble
- Recherche-action
- Publications pédagogiques
- Formations dans et hors de l'école
- Vacances et loisirs éducatifs
- Formation à l'animation volontaire BAFA / BAFD

Notre projet associatif est basé sur les fondements de l'éducation permanente et ses trois axes fondamentaux:

- Promouvoir la place de la parole des enfants et des jeunes dans leur éducation
- Aider les jeunes à être acteurs de leur devenir scolaire, professionnel et citoyen ainsi que de leur temps de loisirs et de vacances
- Accompagner les parents pour leur permettre de s'affirmer plus encore comme partenaires des différents lieux d'éducation.

Nos valeurs et nos finalités pédagogiques reposent sur :

- La laïcité / la responsabilisation et l'autonomie
- La citoyenneté / l'éducation à et par la diversité
- Le respect et la confiance / le dialogue et l'écoute
- La coéducation / la coopération/ le vivre ensemble

Dans tous ces champs d'intervention, l'Aroéven assure un rôle d'accompagnement, de conseil et de formation.

Nos partenaires



LES THÉMATIQUES DE FORMATION

Nos propositions d'action

Vue dans l'établissement

- Être délégué en collège, lycée P.3
- Être élu au C.V.C. / C.V.L P.4
- Animer le F.S.E. et M.D.L. P.4

Agir pour le climat scolaire

- La médiation par les pairs P.5
- Gestion de conflits et communication positive P.6
- Favoriser l'estime de soi P.7
- Gérer ses émotions P.7
- Favoriser l'égalité filles et garçons P.7
- Les mécanismes de la discrimination P.8
- Prévenir le harcèlement P.8

Education aux réseaux sociaux

- Prévenir le cyberharcèlement P.9
- Internet et les réseaux sociaux P.9

Tarifs d'intervention et contacts

- Nos tarifs d'intervention P.10
- Adhésion à l'association P.10
- Contact service Education/Formation P.10

Des outils pédagogiques

- Organiser un stage de formation BAFA au Lycée P.11
- Exposition "délégués des élèves" P.11
- Revues pédagogiques P.11



ÊTRE DÉLÉGUÉ EN COLLEGE / LYCÉE (3 à 6h)

Vie dans l'établissement

Public: délégués élèves, de la 6ème à la terminale (20 élèves maximum)

Cette formation s'adresse autant aux débutants qu'à ceux ayant déjà eu une expérience de délégué des élèves. Elle permet d'aborder la fonction et le rôle du délégué, d'acquérir une meilleure connaissance de l'établissement et de ses instances, ainsi que des techniques d'animation de réunion et de communication. De cette façon, le délégué sera disposé à préparer sa participation au conseil de classe et à assumer ses responsabilités..

Objectifs

Développer des savoirs, savoir-faire et savoir-être tels que :

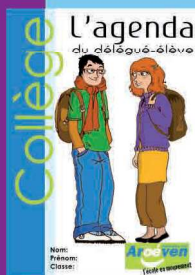
- Connaître les droits et les devoirs des délégués, leur fonction et leurs champs d'intervention, savoir identifier les personnes ressources et les instances de l'établissement
- Acquérir des techniques de communication, organiser et mener une réunion, préparer les conseils de classe et y participer activement
- Adopter les postures et les attitudes attendues d'un délégué.

En Option : Suivi des délégués / Analyse de pratique (3 à 6h)



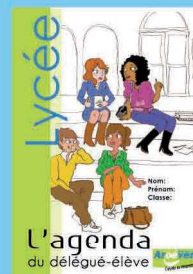
Ce module est un complément de la formation initiale. L'objectif est de permettre aux délégués de réaliser un bilan de leurs expériences et une analyse de leurs pratiques.

Les agendas des élèves délégués



Livret créé par l'Aroeven de Lyon, destiné à accompagner le délégué des élèves tout au long de l'année. Rappel des textes, les élections, statuts et fonctions des différents partenaires, droits et devoirs des délégués, calendrier, la préparation et le déroulement du conseil de classe.
(Format A5)

Tarifs (frais de port en sus, règlement à réception) :
8,00 € > 1 ex. • 6,50€ > 2 à 19 ex. • 6,00€ > 20 ex.



ÊTRE ÉLU AU C.V.C. / C.V.L. (3h)

Public: Elus collégiens / Lycéens (20 élèves maximum)

Cette formation a pour but d'amener les élus à développer une confiance en leur capacité de représentation et une synergie avec le personnel de l'établissement ainsi que leurs camarades. Les élèves sont ensuite plus aptes à développer des projets.

Objectifs

- Connaître le rôle d'un élu afin de représenter au mieux leurs pairs
- Amener les élus à réfléchir au sens de leur engagement et les rendre acteurs de la vie de l'établissement
- Acquérir des techniques de communication et d'animation de réunion
- Identifier les instances avec lesquelles travailler
- Découvrir comment développer un projet au sein de l'établissement.

ANIMER LE FSE ou LA MDL (3h)

Public: Elus Lycéens

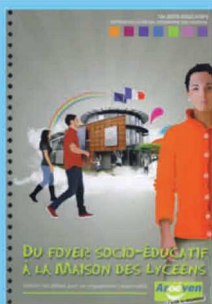
Cette formation permet d'acquérir des connaissances sur le système associatif afin de faciliter et dynamiser le fonctionnement du FSE ou de la MDL de votre établissement. Elle participe à l'apprentissage de l'autonomie des jeunes.

Objectifs

- Découvrir le fonctionnement d'une association (rôle des membres, démarches administratives, gestion du budget...)
- Acquérir des techniques de communication et d'animation de réunion
- Mettre en place un projet.



«Du foyer socio-éducatif à la maison des lycéens»



Hors série pédagogique qui a pour objet de vous accompagner ainsi que vos équipes et vos élèves dans la création et le fonctionnement de la M.D.L..

Au sommaire :

- Comment créer et mettre en place une M.D.L. ?
- Comment la faire fonctionner ?

Boîte à outils : statuts, règlement intérieur, comptabilité...

Téléchargeable gratuitement sur notre site internet

LA MÉDIATION PAR LES PAIRS (3 jours)

Public: Primaire à la terminale et personnel éducatif

12 à 16 élèves médiateurs et une équipe pilote de 8 à 16 adultes

Cette action, reconnue par le ministère de l'Éducation Nationale, s'adresse aux écoles primaires, collèges et lycées qui souhaitent instaurer la parole comme mode alternatif de résolution des conflits mineurs. La médiation par les élèves est un chantier éducatif qui fait partie d'une démarche inscrite au projet d'établissement et qui doit sensibiliser tous les acteurs de l'établissement scolaire. Une fois formés, les élèves médiateurs reçoivent des camarades après un conflit, sans la présence d'adultes. Ils ont pour mission de restaurer le dialogue entre les deux parties, et d'aider leurs pairs en conflit à trouver une solution équitable.

Objectifs

- Prévenir les incivilités, les petits conflits, la violence scolaire et le harcèlement
- Responsabiliser les élèves dans leur établissement et leur parcours scolaire
- Développer chez les jeunes des compétences sociales et civiques
- Améliorer les relations entre jeunes et adultes, les fédérer autour d'un projet commun et générer une nouvelle dynamique dans l'établissement

Les étapes du dispositif

L'Aroéven vous accompagne dans la mise en place du dispositif dans la durée afin de rendre l'établissement progressivement autonome :

- 1- Présentation du concept de la médiation, des objectifs et des outils pédagogiques
- 2- Constitution et formation d'une équipe pilote pluri-catégorielle d'adultes volontaires pour accompagner les élèves médiateurs (1 jour de formation)
- 3- Sensibilisation des classes de l'établissement et recrutement des élèves médiateurs
- 4- Formation des élèves médiateurs (2 jours de formation)
- 5- Mise en place de permanences de médiation
- 6- Suivi, évaluation et apport méthodologique selon vos besoins.

Témoignage d'Isabelle Fortin, principale adjointe du Collège Anne de Bretagne à St Herblain

«Mise en œuvre depuis avril 2014, la "médiation par les pairs" est devenue une de nos actions fortes contribuant à la qualité du climat scolaire de notre collège. En décidant de faire confiance aux élèves, de prioriser la parole pour la gestion des petits conflits, tous les personnels actent la valeur de l'exercice de la médiation. Devenir médiateur, accepter d'être médié : ce sont autant de pas effectués vers la prise de responsabilité, vers l'apprentissage de la citoyenneté et l'acquisition de compétences psychosociales.

L'Aroéven nous a aidés par ses formations, accompagnés à utiliser cet outil de communication qui rend acteurs et responsables les élèves au sein de leur collège».



Depuis 2013, 39 établissements ont fait confiance à l'Aroéven pour développer l'action "médiation par les pairs".

GESTION DE CONFLITS ET COMMUNICATION POSITIVE (3h à 3 jours)

Public: Primaire, collège et lycée, personnel éducatif

Cette formation permet de comprendre les mécanismes en jeu dans un conflit, de mieux cerner les émotions et les besoins de chacun afin de les exprimer. L'objectif est de prendre du recul sur ses propres attitudes pour comprendre les idées de l'autre et pouvoir communiquer de façon positive.

Objectifs

- Comprendre les enjeux, les mécanismes et ses propres fonctionnements mis en œuvre dans les différents types de conflit
- Définir et valoriser le conflit
- Identifier les émotions et les besoins qui se jouent dans un conflit
- Comprendre les attitudes de communication interpersonnelle, l'écoute et l'empathie
- Découvrir la communication non-violente et d'autres modes de résolution des conflits
- Développer des compétences psycho-sociales
- Se responsabiliser dans la gestion individuelle et collective des conflits.



FAVORISER L'ESTIME DE SOI (plusieurs séances)

Public : primaire, collège et lycée

Ce module joue un rôle important dans le développement des compétences psychosociales et la réussite scolaire. L'estime de soi permet de s'affirmer, de gagner en réussite personnelle et de développer une attitude positive au quotidien.

Objectifs

- Développer un facteur constructif de l'estime de soi: la connaissance de soi
- Prendre conscience des aspects positifs que chacun porte en soi et les renforcer
- Mettre en valeur les potentialités du groupe
- Développer une cohésion du groupe et aider les élèves à mieux vivre ensemble



GESTION DES EMOTIONS (3 à 6h)

Public : primaire, collège et lycée

Cette formation permet d'apprendre à reconnaître ses émotions et à les exprimer aisément. Elle développe un élément essentiel pour mieux communiquer avec les autres.

- Savoir reconnaître ses émotions et apprendre à les exprimer pour mieux vivre avec les autres
- Savoir exprimer sa colère de manière constructive
- Découvrir la communication verbale et non-verbale
- Reconnaître les émotions des autres
- Développer l'empathie

ÉGALITÉ FILLES / GARÇONS (3 à 6h)

Public : primaire, collège et lycée

Ce module favorise une réflexion autour des inégalités liées au genre, des représentations des femmes et des hommes dans notre société et permet d'en repérer les conséquences.

- Promouvoir une réflexion autour des stéréotypes de genre et sur les inégalités liées au genre
- Sensibiliser les élèves au fait que les filières d'études et les métiers sont ouverts aux filles et aux garçons et que leurs choix doivent être fait selon leurs centres d'intérêts et aptitudes
- Développer une analyse critique des représentations des femmes et des hommes dans les médias et publicités
- Favoriser une réflexion sur l'impact des stéréotypes de genre sur l'image de soi, dans la vie de chacun et les conduites sexistes et discriminatoires qui peuvent en résulter.

LES MÉCANISMES DE LA DISCRIMINATION (3h)

Public: Collège et lycée

Cette formation invite à réfléchir sur la relation d'appartenance et d'amitié de l'adolescent, sur l'image projetée et perçue de chacun, et sur les mécanismes de discrimination. L'idée est de montrer aux élèves que discriminer peut être un acte positif mais qu'inconsciemment nous faisons plus souvent le choix de juger les autres selon des critères négatifs.

Objectifs

- Identifier l'influence des pairs sur nos comportements
- Comprendre les différentes notions de l'image de soi
- S'appuyer sur les représentations et les stéréotypes pour reconnaître les différentes formes de discrimination, ses mécanismes et ses conséquences
- Savoir identifier ses propres attitudes discriminantes
- Réfléchir à différentes stratégies pour faire face à l'influence négative des pairs et prévenir les discriminations.

PRÉVENIR LE HARCELEMENT (3h)

Public: Primaire, collège et lycée

Ce module de sensibilisation vise à encourager les élèves à prendre une part active dans le changement de leur comportement face à l'intimidation, au rejet et au harcèlement. Ce dernier est un phénomène qui peut avoir de graves conséquences sur les élèves, autant pour ceux qui se trouvent en situation de victime que de harceleur.

Objectifs

- Définir le harcèlement, ses causes et conséquences
- Déterminer les différents rôles dans une situation de harcèlement
- Comprendre l'impact de l'influence des pairs
- Identifier les peurs qui encouragent la loi du silence
- Prendre conscience de l'impact de son propre positionnement
- Réfléchir aux actions possibles pour mettre fin à une scène d'intimidation ou de harcèlement.



PRÉVENIR LE CYBERHARCELEMENT (3h)

Public: Primaire, collègue et lycée, personnel éducatif

Le développement des nouvelles techniques de communication (smartphones, Internet...) et des réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Snapchat, etc.) a donné naissance à une autre forme de harcèlement : le cyberharcèlement. Très souvent, il vient compléter celui qui existe déjà à l'école mais lui donne une plus grande ampleur.

Objectifs



- Définir le cyberharcèlement, ses causes et conséquences
- Déterminer les différents rôles dans situation de cyberharcèlement
- Comprendre l'impact de l'influence des pairs
- Identifier les peurs qui encouragent la loi du silence
- Prendre conscience de l'impact de son propre positionnement
- Réfléchir aux actions possibles pour mettre fin au cyberharcèlement.

INTERNET ET LES RÉSEAUX SOCIAUX: "Ma vie privée est publique" (de 1h30 à 3h suivant les besoins)

Public: Collège et lycée

Les jeunes d'aujourd'hui sont des «*digitals natives*». Ils ont grandi en étant constamment exposés au numérique. Familiers des nouvelles technologies, le monde virtuel est pour eux une extension de leur vie réelle. Toutefois, malgré de nombreux avantages, le cyberspace expose les jeunes à de nombreux risques d'atteinte à leur vie privée.

Cette formation a pour objectif de leur montrer l'importance de réfléchir à l'usage qu'ils font d'internet et des réseaux sociaux et les conséquences des messages qu'ils y véhiculent pour construire plus en conscience leur e-réputation.

Objectifs

- Identifier les avantages et les inconvénients des nouveaux moyens de communication et de divertissement non maîtrisés (blogs, réseaux sociaux, jeux...)
- Montrer comment la technologie non maîtrisée peut porter atteinte à leur vie privée
- Comprendre comment les conflits peuvent émerger de leurs pratiques
- Expliquer quelques mesures à prendre pour se construire une identité en ligne tout en protégeant leurs renseignements personnels.

CONTACTER L'AROÉVEN...

Nos tarifs d'intervention

Élèves	École	Collège	Lycée
1/2 journée (3h)	200€		
Journée (6h)	300€	300€	360€
Heure supplémentaire	50€	50€	60€
"Pack" Médiation par les pairs	890€		
Adultes			
1/2 journée (3h)	300€	Journée (6h)	450€

- Idéalement, les formations se déroulent avec un effectif de 16 à 18 élèves pour les actions concernant "le climat scolaire" et au maximum de 20 élèves pour les autres formations. Au delà de cet effectif, la présence d'un 2ème formateur est facturée à 50% du montant total de la prestation.
- Dans une volonté d'équité, les frais de déplacements sont inclus afin de permettre à tous les établissements de l'académie de faire appel à nos services sans surcoût.

Adhérer à notre association

L'adhésion à notre association est obligatoire pour pouvoir bénéficier de nos interventions. Le montant est calculé en fonction du nombre d'élèves présents dans l'établissement.

• jusqu'à 250 élèves > 46,00€

• de 250 à 400 élèves > 53,00€

• de 400 à 600 élèves > 61,00€

• de 600 à 800 élèves > 76,00€

• de 800 à 1500 élèves > 92,00€

• + de 1500 élèves > 107,00€

Toute adhésion à l'Aroéven permet de recevoir la revue Aroéven (2 numéros/an) et de participer à la vie institutionnelle de l'Aroéven.

Contactez le service Education-formation

Pour vos demandes de renseignements, de devis, de formations sur mesure, merci de prendre contact avec l'une de nos formatrices :



Marie HIRSCH
Chargée de mission
Education / Formation
m.hirsch@aroeven.fr

Philippe SALIOU-REGEARD
Chargée de mission
Education / Formation
p.saliou@aroeven.fr



Nous adaptons les formations selon vos besoins, ainsi que l'âge des participants. Les séquences sont abordées selon des méthodes de formation actives : échanges, jeux de rôles, simulation, études de cas, etc... qui permettent de développer les compétences sociales, citoyennes et civiques attendues (socle de connaissances et de compétences).

ORGANISER UN STAGE Bafa DANS VOTRE LYCÉE

Public: Lycéens âgés de 17 ans minimum

Le Bafa est une formation diplômante reconnue par l'état et qui ouvre aux fonctions de l'animation. La session de formation générale au Bafa est la première étape vers l'acquisition de ce brevet.



L'Aroéven vous propose d'organiser cette session de formation (8 jours) au sein de votre établissement pendant ou hors temps scolaire.

- Il permet de former des animateurs volontaires parmi les élèves de l'établissement qui pourront réinvestir cet engagement aussi bien dans les centres de vacances et de loisirs que dans l'établissement scolaire (MDL, Clubs, Associations...)
- Il est d'un coût modéré par rapport à une formation en externat (de 20 à 40 % moins cher selon les conditions d'accueil) et donc plus accessible pour les lycéens.

Le Bafa permet un véritable engagement pour les jeunes dès l'âge de 17 ans.

NOS OUTILS PÉDAGOGIQUES

L'exposition "J'me présente, votez pour moi"



**12 panneaux
60*90cm**

- Tarifs de location: 30€ pour 5 jours
- Gratuité pour les établissements adhérents

(Frais de port retour à votre charge)

Les revues pédagogiques



**8,00€ la
Revue**

ou 2 offertes
avec
l'adhésion à
l'Aroéven

Retrouvez-nous sur www.aroeven-paysdelaloire.fr